

## Skole og ridning

I perioden uge 33-45 deltog 18 elever fra Broager Skoles mellemtrin 4.-6. klasse i undervisnings-forløbet hestecafé som en del af den obligatoriske lektiecafé. Broager Skole indgik et samarbejde med Broagerlands Rideklub.

Undervisningen var tilrettelagt som en vekselvirkning mellem teori og praksis. Undervisningen foregik på Broagerlands Rideklub i to klokketimer, hvor klubbens ridelærer underviste eleverne i ridningens principper på klubbens ponyer og heste i mindre hold af seks elever.

Eleverne blev ledsaget af en skolens hestekyndige lærere, som i samarbejde med ridelæreren planlagde undervisningen. Ud over ridelæreren prioriterede rideklubben, at yderligere en af klubbens ansatte deltog i undervisningen. Det vil sige, at der var tre voksne til 18 skoleelever.

## Undervisningen

Medens et hold modtog rideundervisning, løste de øvrige hold opgaver af f.eks. såvel hestefaglig som naturfaglig og matematisk karakter.

Udgangspunktet for undervisningen udsprang i princippet om, at undervisningen skulle have høj faglighed både ridemæssigt som skolemæssigt.

Aktiviteterne på rideklubben var baseret på dele af indholdet i ryttermærke 1 og 2. Baggrunden for dette er blandt andet, at Broagerlands Rideklub er sikkerhedscertificeret af Dansk Rideforbund, hvorfor sikkerheden i stalden og ridehallen havde høj prioritet. For at vise eleverne alsidigheden i ridesporten planlagde vi andre aktiviteter med hestene end ridning i hallen. Klubben har en sansesti i terrænet omkring rideklubben, som eleverne oplevede fra hesteryg en smuk efterårsdag i oktober. Desuden havde vi besøg af hestedyrlæge Louise Pilegaard fra Dyrepraksis Pilegaard, som underviste eleverne i hestens sygdomme og hestens oprindelse. Derudover afprøvede eleverne en agilitybane med 8 forskellige jordøvelser med hestene.

8 af de 18 elever havde ingen erfaring med heste før deres deltagelse i hestecafé. De øvrige 10 havde enten begrænset erfaring eller kan betragtes som let øvede.

Undervisningsforløbet startede med en introtime på skolen med gennemgang af sikkerhed og opførsel i stalden.

Gennemgang af sikkert fodtøj og ridehjelme samt påklædning i øvrigt (ryttermærke 1).

Elevsammensætningen på rideholdene var erfaringsafhængig. Hver undervisningsgang var eleverne fælles om strigling før og efter ridning, op- og afsadling og oprydning.

Nedenstående oversigt giver et overblik over de gennemførte aktiviteter, som kørte som et rotationsprincip mellem de tre hold.

Første besøg indledtes med en præsentation af klubben ved klubbens formand Lisa Nielsen.

<b>Hold 1</b> Rytterens hjælpere. Ridning med ben og vægtfordeling. <b>Hold 2</b> Styre, dreje, stoppe hesten. Fornemme hestens bevægelser. Opstilling: hændernes korrekte placering. <b>Hold 3</b> Styre, dreje hesten, stoppe hesten. Fornemme hestens bevægelser. Ridning med lammeskind og trense.	Grimens og træktovets funktion. Hvordan sikres hestens opmærksomhed, når den skal hentes i boksen. Ryttermærke 1	Gennemgang af navne på strigler og deres anvendelse  Hvordan strigles hesten. Hovrensning. Ryttermærke 1
<b>Hold 1</b> Ride over bomme. Balance. Skridt og trav. <b>Hold 2</b> Styre, dreje, stoppe hesten. Fornemme hestens bevægelser. Opstilling: hændernes korrekte placering. Rytterens hjælpere. Ridning med ben og vægtfordeling.	Gennemgang af navnene på hovedtøjets og sadlens dele Ryttermærke 2	Opmåling af springbanen + tegne skitse på ternet papir. Måling af længden på bom og springstøtte. Brug af målehjul. Matematik

<b>Hold 3</b> Styre, dreje hesten, stoppe hesten. Fornemme hestens bevægelser. Ridning med lammeskind og trense.		
Ride agilityøvelser f.eks. slalom, trekant med kegler, labyrint. Ridning med lammeskind og trense	Hestens synsfelt og synssans. Ryttermærke 1	Opmåling af springbanen + tegne skitse på ternet papir. Målestoksforhold. Matematik
Longering af eleverne. Ridning med lammeskind og trense.	Hestens foder, flok og flugtinstant. Ryttermærke 1	Tegne hest.
Ridning i hold, hvor eleverne skal ride selvstændigt efter øvede ryttere på hovslag og store volter. Ridning med sadel og trense.	Undersøge, hvad hesten spiser, og hvad det er lavet af. Foder og strøelse. Natur og teknologi	Beregne, hvor meget vand en hest drikker i døgnet, når den vejer 500 kg. 5 og 12-tabellen Matematik
Agilityøvelser fra jorden f.eks. stopboks, balancegang med hestens i hånden, slalom, bakke hesten, åbne og lukke led. Hest i trense.	Besøg af hestedyrlægen.	
Ridning i hold, hvor eleverne rider selvstændigt i skridt og trav. Øve ridning på rigtig diagonal. Ridning med sadel og trense.	Opmåling af hesteboks. Med tommestok. Matematik.	Hestens farver. Ryttermærke 2
Ridning på sansestien. Hele holdet samlet. Ridning med sadel og trense.		

### Elevudbytte

De deltagende elever var meget glade for at deltage og glædede sig meget til at komme på rideskolen om mandagen. Flere elever var klar i deres rideudstyr i frikvarteret, inden vi skulle afsted på rideskolen.

Eleverne fik alle de basale færdigheder i stalden omkring hesten. Det lykkedes også samtlige deltagende elever at ride selvstændigt i skridt og 16 selvstændigt i trav. Vi observerede, at balancen blev forbedret hos flere elever samt at selvtilliden voksede.

### Samarbejdet med Broagerlands Rideklub

Personalet i rideklubben gjorde et flot og engageret stykke arbejde med eleverne. De var gode til at møde børnene i øjenhøjde og give dem anvisninger i et sprog, de kunne forstå.

Rideklubben råder over mange gode, stabile og rolige rideskoleheste, som gav børnene mange gode oplevelser. Bestyrelsen gik positivt og konstruktivt ind i samarbejdet med skolen. Tak for et super forløb på Broagerlands Rideklub.

Anette Wael Duus  
Broager Skole